



FICHE ANNEXE N°3: REFERENTIEL D'OUTILS PEDAGOGIQUES POUR LES RENFORTS COVID-19 DANS LES SERVICES DE REANIMATION, DE SOINS INTENSIFS ET D'HOSPITALISATION CONVENTIONNELLE

Dans le cadre des pistes organisationnelles pour les soins critiques proposées de manière à ce que les établissements de santé puissent répondre le mieux possible à la pression épidémique des prochaines vagues pour les patients Covid requérant des soins critiques, la présente fiche propose la mise à disposition de **parcours individualisés d'accompagnement rattachés à un référentiel** d'outils pédagogiques **destiné au personnel soignant non médical amené à intervenir en renfort dans les secteurs Covid des services de réanimation, de soins intensifs et d'hospitalisation conventionnelle.**

Ce programme a été réalisé avec la participation des professionnels de réanimation (SRLF, SFAR), la Fédération Nationale des Infirmiers de Réanimation (FNIR), et le Collège des Réanimateurs Extra-Universitaires de France (CREUF)

Cette sélection d'outils pédagogiques a été développée en réponse au rebond épidémique par le ministère sous l'égide de la conférence de Doyens des facultés de médecine et de la Fédération Nationale des Infirmiers de Réanimation, en répertoriant les contenus pédagogiques existant au niveau des sociétés savantes (SRLF, SFAR, SPLF, SFAP, SFNCM), des universités et centres hospitaliers. Elle ne se substitue pas à la formation habituelle extensive nécessaire à l'acquisition des connaissances et compétences des personnels exerçant en réanimation de façon pérenne.

Ainsi, au regard de la typologie de prise en charge des patients trois niveaux de connaissances/compétences seront distingués : REA (Réanimation) Covid, USI (Unité de soins intensifs) Covid et HC (Hospitalisation conventionnelle) Covid.

Les objectifs du parcours d'accompagnement individualisé sont classés par ordre de priorité au sein de chaque paragraphe afin de guider les apprenants et formateurs quant au rythme de formation :

- items socles à maîtriser dès l'arrivée dans la structure ;
- items avancés à acquérir dans les 48 heures (après 2 vacations de temps de travail effectif) suivant l'arrivée dans la structure ;
- items de maîtrise à acquérir dans les 7 jours de travail.

Cinq parcours d'accompagnement des professionnels (curriculums) sont établis en fonction des statuts des personnels soignant (IDE et AS) et de la structure de soins (REA, USI et HC) sous la forme de fiches pratiques « *Comment j'accompagne une infirmière ou une aide-soignante qui sera amenée à travailler en réanimation, soins intensifs Covid ou Hospitalisation conventionnelle Covid ?* ».

Les connaissances/compétences à maîtriser ainsi que les supports de formation correspondants sont classés et reportés dans chaque parcours et accessibles sous forme dématérialisées sur la plateforme SIDES NG de l'Université Numérique en Santé et Sport : <https://www.uness.fr/form/referentiel-ressources-covid>

L'auto-évaluation permettra à chaque personnel soignant de connaître ses forces et ses points d'amélioration et de disposer des outils nécessaires pour l'aider dans cette démarche de sécurisation des soins.

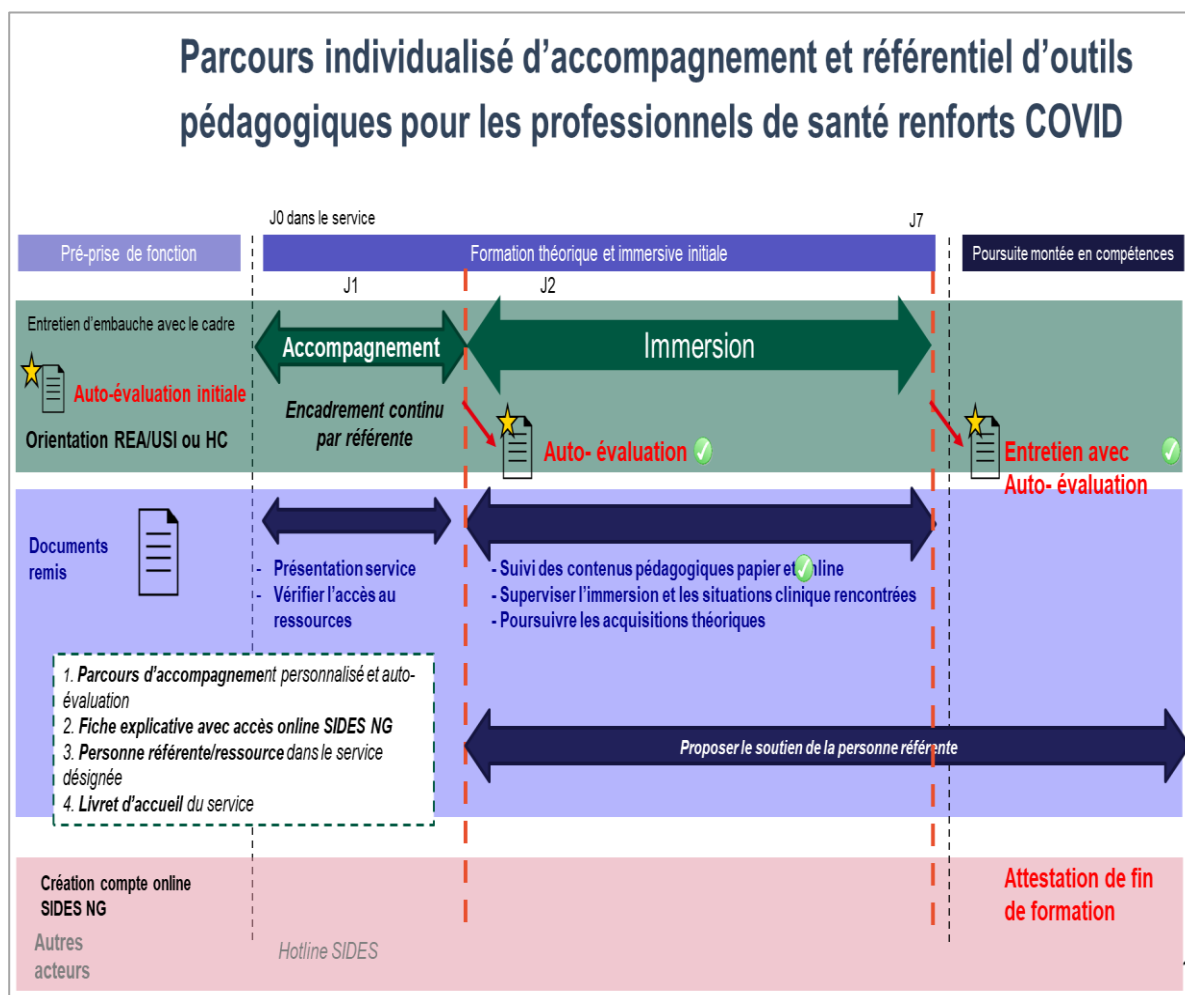


Cette auto-évaluation pourra être réalisée :

- **En amont de la prise de poste**, permettant au personnel soignant et son cadre de choisir le secteur de manière adéquate : REA versus USI versus HC.
- **A J3**, permettant au personnel soignant de connaître les points à améliorer et de consulter les outils proposés pour l'aider dans cette démarche de sécurisation des soins.
- **A J7** permettant ainsi au personnel soignant et son cadre de vérifier le bon positionnement du personnel soignant dans la bonne structure (Sécurité des patients et bien-être du soignant).

Afin de faciliter cette démarche, une personne référente (IDE ou AS sénior) désignée par le cadre pourra être sollicitée.

Le schéma ci-dessous synthétise le parcours d'accompagnement pour chaque soignant.





Références

Plateforme : plateforme SIDES NG de l'Université Numérique en Santé et Sport pour les ressources Covid

<https://www.uness.fr/form/referentiel-ressources-covid>

Référentiels

- Référentiel de compétences de l'infirmière de réanimation "Guide to required skills for the intensive care nurse", élaboré par la SFAR, la SRLF, le CREUF, le GEFRUP, 2011 : <https://www.srlf.org/wp-content/uploads/2015/12/20110419-R%C3%A9f%C3%A9rentiel-IDE-final.pdf>
- Recommandations d'experts portant sur la prise en charge en réanimation des patients en période d'épidémie à SARS-CoV2 Version 4 du 07/04/2020 : https://www.srlf.org/wp-content/uploads/2020/04/RFE-COVID_V4.pdf
- SRLF Covid 19 & Formations Paramédicales :
 - <https://www.srlf.org/coronavirus-formation-infirmiere/>
 - <https://www.srlf.org/recommandations-dexperts-sars-cov2/>
 - <https://www.srlf.org/paramed-et-biomed/formation-infirmiers-reanimation-fier/>
- SFAR Covid 19 : <https://sfar.org/covid-19/>, basic package niveau A
- SPLF- <https://splf.fr/urgence-covid19-gavo2/>
- Société Francophone Nutrition Clinique et Métabolique : <https://www.sfnm.org/1212-fiches-covid-19-a-telecharger>
- Société Française de soins palliatifs - Covid 19 : <http://www.sfap.org/actualite/outils-et-ressources-soins-palliatifs-et-covid-19>

Universités, MOOC et formations en lignes

- Formation APHP en ligne pour les personnels soignants : <https://www.coorpacademy.com/covid19/>
- MOOC (UPEC - Guillaume Cartaux & al) : <https://www.u-pec.fr/fr/universite/actualites/mooc-en-ligne-covid-19-et-soins-critiques>
- <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:UPEC+169001+session02/about>
- <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:UPEC+169002+session01/about>
- Université Numérique en Santé : <https://www.uness.fr/ressources/formation-covid-19-pour-les-internes-et-les-medecins-en-reanimation>

Formations en présentiel

- APHP : [Share point Prévention du risque infectieux](#), [Sharepoint DPQAM COVID19](#)
- Association Nationale des CESU <https://ancesu.fr/formation-soins-de-reanimation-en-situation-sanitaire-exceptionnelle-notamment-epidemie/>